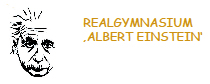
**RG◎TFO Realgymnasium und Technologische Fachoberschule Meran** **Meran**

**VALUTAZIONE DEL TIROCINIO**

da parte dell’azienda/ente

Azienda/ente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Località \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Tutore/tutrice nell’azienda/ente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe: \_\_\_\_\_\_\_\_

Periodo del tirocinio: dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scheda per la valutazione del tirocinio da parte dell’Azienda/ente nell’ambito dell’alternanza scuola-lavoro | | | | | |
|  | | Valutare  da1 (carente) a 4 (ottimo) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Regole | L’alunno/a ha rispettato gli orari di lavoro |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a si è attenuto/a al regolamento dell’azienda/dell’ente |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha svolto degli incarichi |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha tenuto in considerazione il principio della riservatezza |  |  |  |  |
| Approccio | L’alunno/a si è comportato/a in modo gentile, corretto e rispettoso |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a si è mostrato/a disponibile |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a si è mostrato/a aperto/a nei confronti delle novità |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a si è mostrato/a socievole |  |  |  |  |
| Cooperazione | L’alunno/a era interessato/a ad apprendere cose nuove |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a è stato/a disponibile ad assumere incarichi |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a si è mostrato/a ricettivo/a rispetto ai feedback forniti |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha recepito proposte di miglioramento da parte dell’azienda/dell’ente |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a si è impegnato/a |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha fatto proposte costruttive |  |  |  |  |
| Abilità/competenze | L’alunno/a ha mostrato abilità pratiche di base |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha imparato cose nuove |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha lavorato in modo autonomo |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a si è impegnato/a nei lavori di gruppo |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha mostrato conoscenze linguistiche |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha mostrato competenze comunicative |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha mostrato competenze nell’uso del computer e di altri strumenti digitali |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha mostrato competenze nell’uso dei media |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha accettato le critiche riflettendoci su |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha riconosciuto gli errori commessi e ha cercato di evitarli |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a è stato/a in grado di istaurare collegamenti logici |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha saputo selezionare informazioni e fonti |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha saputo ascoltare in modo attivo |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha gestito i problemi in modo flessibile |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha mostrato capacità di osservazione |  |  |  |  |
|  | L’alunno/a ha saputo collegare la teoria alla pratica |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Annotazioni |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per l‘azienda

Sig./Sig.ra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Firma*

PS: Si prega di consegnare la scheda di valutazione al tutore/alla tutrice della scuola o di spedirla a scuola.

Fonte: Proposte del Consiglio Europeo e del Parlamento Europeo (2006); DM 139/2007 - adempimento obbligo scolastico; DL 107/2015 - La buona scuola; LG Nr. 14/2016 – Legge sull’Istruzione della Provincia Autonoma di Bolzano